

OBLIGACION -6

FORMATO SEGUIMIENTO C.I DE
PORRISMO, ACTA CUALIFICACION
PEDAGOGICA Y VALORACIONES
FORMATIVAS

20 DE ABRIL DEL 2026

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	PORRISMO	FECHA	29 de Abril de 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR			
FORMADOR MÁSTER	LILIANA CARANTON GOMEZ		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Identifico los agarres, conexiones y estilos del trabajo coreográfico, gimnástico y acrobático del porrismo		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Manejo de manera controlada las habilidades básicas del nivel 1 en porrismo		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		

PSICOSOCIAL	Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de solución de conflictos.
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
<p>Por medio de las diferentes actividades en el centro de interes se mejoro el trabajo en equipo, el manejo de la solucion de conflictos, mejoro la comunicación en los grupos con las actividades psicosociales, a nivel tecnico el grupo 1 a avanzado en cuanto a los diferentes elementos en gimnasia, mejoraron las posturas de los elementos, el grupo 2 y 3 avanza en coordinacion y en equilibrio, el grupo 4 mejoro en elementos de flexibilidad en cuanto a split y spagat e inicios de parnet.</p>	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
<p>se debe mejorar el tema de materiales en el coliseo para poder trabajar los elementos de gimnasia con seguridad,se continuara trabajando en estrategias con los recursos que hay en el coliseo para lograr cumplir el objetivo de las sesiones de clase.</p>	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACION FORMADORES VALORACIONES	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		20	04	2026

LUGAR: CEFE TUNAL

HORA DE INICIO: 7:00 a. m.

HORA FIN: 8:30 a. m.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Heidy Martínez	Líder pedagógica	STRD - JEC
Lelybeth Hernandez	Gestor zonal pedagógica	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo de bienvenida	4.
2. Valoraciones formativas	5.
3.	6.

TEMAS TRATADOS
1. Bienvenida: Se da inicio a la reunión con los gestores IED zona 6 y zonal pedagógica de zona 6.
2. Componente pedagógico: se presenta a los formadores la cualificación de valoraciones formativas nombrando que, los centros de interés deportivos son faros de desarrollo integral para niños y niñas de colegios distritales. Estas iniciativas del Distrito convierten el deporte en herramienta de valoración formativa continua, fomentando habilidades físicas, disciplina, equipo e inclusión en múltiples opciones para que los NNAJ participen. Más de 50.000 estudiantes participan anualmente, mejorando su salud, autoestima y rendimiento académico. Esta labor explora y hace énfasis en la importancia del proceso de valoración formativa, transformando el deporte en el inicio de futuros ciudadanos que aporten a la sociedad. Qué son las valoraciones formativas?: Son un proceso continuo y sistemático que busca recopilar evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes mientras este ocurre. A diferencia de la evaluación sumativa (que se enfoca en la calificación final), la formativa se centra en el progreso y en la mejora de la enseñanza en tiempo real. Dimensiones del desarrollo Son las distintas áreas o facetas que conforman la integridad de una persona. Se entiende que el ser humano es un ser bio-psicosocial, por lo que su desarrollo no puede limitarse solo al crecimiento físico, sino que implica una evolución equilibrada en múltiples frentes. Se explican las 4 dimensiones cognitiva, psicosocial, lúdica y motriz las etapas de formación: Exploración: Introducción al deporte escolar, el descubrimiento activo y experimentación de las habilidades básicas estimulando el descubrimiento de nuevas destrezas. Apropiación: Interiorización de valores, técnicas, habilidades y competencias derivadas de la participación significativa en actividades y prácticas

TEMAS TRATADOS

que promueven la conexión con el mundo deportivo y sus beneficios. Dominio; Desarrollo y control de destrezas
y habilidades específicas a través de la práctica significativa de la modalidad deportiva como resultado de un
proceso continuo que contribuye a su formación integral. La escala de valoración; por fortalecer, básico, alto y
superior, 1. como hacer el descargue y cargue de los pdf, 2. Cargar los PDF individuales según los grupos
correspondientes.3. Reportar el cargue de la información a su gestor IED en los tiempos establecidos.
4. La respectiva carpeta será revisada y avalada por el zonal pedagógico. 5. Después de la revisión, el gestor
IED podrá enviar los respectivos archivos por email a los docentes encargados con copia al zonal pedagógico
y por ultimo un video tutorial al respecto.

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

S

	X
--	---

NO

--	--

Observaciones

La presente acta es firmada y aprobada por:

Nombre: HEIDY MARTÍNEZ TRIANA

Firma: Heidy Martinez Trana

Cargo: LÍDER PEDAGÓGICA

Se adjunta listado de asistencia

Siendo las 8:30 a.m. se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Lelybeth Hernández Ramos	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Gestora zonal pedagógica	CARGO	N.A	N.A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Lelybeth Hernández Ramos
--	--------------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Formadores Valoraciones

RESPONSABLE DEL EVENTO

Jelyketh HernándezFECHA 20/04/2026HORA INICIAL 7:00 A.M.HORA FINAL 8:30 A.M.LUGAR CEFE Tunal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIA POR ASISTENTES EXTERNOS AL ICRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jhon Anderson Forero Castellón	1015447736	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
2	William A. Estopiñán Aceval	80005166	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
3	Andrés Felipe Barreto M.	1233511916	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
4	Christian Quintero Quintero	1013584468	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
5	Yviana Sánchez Alvará	53037512	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
6	Jorge Arturo Huetz, Molina	1022912335	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
7	Luisa Suárez Suárez	1023025008	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
8	Duvan Agudelo González	1031150918	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
9	Diego Andrés Rueda	1098020540	Gestor IED	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autoriza al ICRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a recabar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del ICRD: <https://www.icrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL-V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Formadores Valoraciones

RESPONSABLE DEL EVENTO

Jelybeth HernándezFECHA: 20/04/2026HORA INICIAL: 7:00 A.M.HORA FINAL: 8:30 A.M.LUGAR: CEFE Tunal

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Liliana Carandón Gómez	102342164	Formadora	STRD	Liliana C	N/A	N/A	N/A
2	Shirley Carolina Sánchez Suárez	53000762	Gestora IED	STRD	Shirley S	N/A	N/A	N/A
3	Stephani Guimaraes Castellano	103246508	Formadora	STRD	Stephani G	N/A	N/A	N/A
4	Christian Felipe Sánchez Segura	1019294531	Formador	STRD	Christian F	N/A	N/A	N/A
5	Miller S. Palacios Palacios	118027761	Gestor IED	STRD-SEC	Miller S	N/A	N/A	N/A
6	CRISTHIAN HUINCA OVITINDA	1012373501	Formador	STRD	CRISTHIAN H	N/A	N/A	N/A
7	Miguel Ángel Amador	7033745273	Formador	STRD-JEC	Miguel A	N/A	N/A	N/A
8	Hector J. Castaño A.	79578021	Formador	STRD-JEC	Hector J	N/A	N/A	N/A
9	Fernando Alvarado Torrado G	1013584283	Formador	STRD-JEC	Fernando A	N/A	N/A	N/A
10	Walter Andrés Estigarribia Meza	79710526	Formador	STRD-JEC	Walter A	N/A	N/A	N/A
11	Johanna María Orjuela	1003023245	Formadora	STRD-JEC	Johanna M	N/A	N/A	N/A
12	Maria Carla Ballester Galvis	1001275540	Formador	STRD-JEC	Maria C	N/A	N/A	N/A
13	Bleiman Arturo García Hidalgo	1014230169	Formador	STRD-JEC	Bleiman A	N/A	N/A	N/A
14	Sindy Lorena Ortiz Cuello	1024405082	Formadora	STRD-JEC	Sindy L	N/A	N/A	N/A
15	Julian Esteban González Ortiz	1032500587	Formador	STRD-JEC	Julian E	N/A	N/A	N/A
16	José Leonardo Rodríguez Vargas	1012355383	Formador	STRD-JEC	José L	N/A	N/A	N/A
17	John Jairo Sánchez	80763351	Formador	STRD-JEC	John J	N/A	N/A	N/A
18	LEONARDO TRUJILLO ARANDÉ	79658032	Formador	STRD-JEC	Leonardo T	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD en nombre de cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/normativa/politicas-informacion-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

PEONCESICO



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Formadores Valoración RESPONSABLE DEL EVENTO: Jelybeth Hernández
 FECHA: 20/04/2026 HORA INICIAL: 3:00 A.M. HORA FINAL: 8:30 A.M. LUGAR: CEFE Tunal

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO								
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Alexander Cortés Villamil	80897402	Formador	STRD-FI	<i>Alexander</i>	N/A	N/A	N/A
2	Nelson Eliecer Ojeda Pineda	1011458259	Formador	STRD-FI	<i>Nelson Ojeda</i>	N/A	N/A	N/A
3	Luzeth Dayanna Suarez Peay	1013810403	Formador	STRD-FI	<i>Luzeth Suarez</i>	N/A	N/A	N/A
4	Diego Armando Romero Rodriguez	1016051169	Formador	STRD-FI	<i>Diego Romero</i>	N/A	N/A	N/A
5	Edwin Carlos Cruz	7199426	Formador	STRD-FI	<i>Edwin</i>	N/A	N/A	N/A
6	Johana Patricia Sánchez Carro	101510020	Formadora	STRD-FI	<i>Johana S</i>	N/A	N/A	N/A
7	Diego S. Torres S	100018812	Formador	STRD-FI	<i>D.T.</i>	NA	NA	NA
8	Blasmar A. Gomez H	101926269	Formador	STRD-JEC	<i>Blasmar</i>	N/A	N/A	N/A
9	Omara Andres Manjar	80070552	Formador	STRD-JEC	<i>Omara</i>	N/A	N/A	N/A
10	Jordan Alejandro Pineda	102040444	Formador	STRD-JEC	<i>Jordan</i>	N/A	N/A	N/A
11	Wendy Cruz Ouel Hato	1020731183	Formadora	STRD-JEC	<i>Wendy</i>	N/A	N/A	N/A
12	Jose David Vargas P.	80143840	Formador	STRD-JEC	<i>Jose David</i>	N/A	N/A	N/A
13	John Jairo Sánchez Soto	80765351	Formador	STRD-JEC	<i>John Jairo</i>	N/A	N/A	N/A
14	Leonora Dayvino Arendón	72558012	Formadora	STRD-JEC	<i>Leonora</i>	N/A	N/A	N/A
15	Cesar David Arango Giron	102005746	Formador	STRD-JEC	<i>Cesar</i>	N/A	N/A	N/A
16	Rhian Aguila Pineda	1030655100	Formador	STRD-JEC	<i>Rhian</i>	N/A	N/A	N/A
17	Shirley Carolina Sánchez Soto	53000762	Formadora	STRD-JEC	<i>Shirley</i>	N/A	N/A	N/A
18	Luisa Sánchez Forero	1012321178	Formadora	STRD-JEC	<i>Luisa</i>	N/A	N/A	N/A

Este es un documento de carácter informativo, no tiene validez jurídica. El usuario debe verificar la veracidad de la información en la página web del IDRO: <http://www.idro.gov.co/transparenta-acceso-informacion-publica/hormasiva/politica-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V3

Procesado



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Formadores Valoraciones RESPONSABLE DEL EVENTO: Jelybeth Hernández
 FECHA: 20/04/2026 HORA INICIAL: 7:00 A.M. HORA FINAL: 8:30 A.M. LUGAR: CEE Tunal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Johan Daniel Molina Hoyo	123210094	Formador	STRD-JEC	Johan Molina	N/A	N/A	N/A
2	Saúl G. Rojas B.	72385310	Formador	STRD-JEC	Saúl Rojas	N/A	N/A	N/A
3	Liseth Ramírez Martínez	1192585317	Formadora	STRD-JEC	Liseth Ramírez	N/A	N/A	N/A
4	Juan Felipe Quirya Guisado	1143510571	Formador	STRD-JEC	Juan Felipe	N/A	N/A	N/A
5	Andrés Florez Tique	80179096	Formador	STRD-JEC	Andrés Florez	N/A	N/A	N/A
6	Yenny Gaona Cuervo	52305790	Formadora	STRD-JEC	Yenny Gaona	N/A	N/A	N/A
7	Angelo Andres Gaona Jimenez	52409535	Formador	STRD-JEC	Angelo Andres	N/A	N/A	N/A
8	Nelson David Rodriguez Meriz	1024587032	Formador	STRD-JEC	Nelson David	N/A	N/A	N/A
9	Juan Pablo Fajardo G.	1104710197	Formador	STRD-JEC	Juan Pablo	N/A	N/A	N/A
10	Santiago Ascencio Ramirez	1019292624	Formador	STRD-JEC	Santiago Ramirez	N/A	N/A	N/A
11	Humberto Suarez	19384945	Formador	STRD-JEC	Humberto Suarez	N/A	N/A	N/A
12	Carloso Franco Moya	79687610	Formador	STRD-JEC	Carloso Franco	N/A	N/A	N/A
13	Margarita Samabria Rojas	51899212	Formadora	STRD-JEC	Margarita Samabria	N/A	N/A	N/A
14	Estiven Segus Gloria Torres	624483514	Formador	STRD-JEC	Estiven Segus	N/A	N/A	N/A
15	John Alexander Sandoval Pico	1010018735	Formador	STRD-JEC	John Alexander	N/A	N/A	N/A
16	FABIAN SANTIAGO M	75477871	Formador	STRD-FI	Fabian Santiago	N/A	N/A	N/A
17	ALEXANDRA CUESTA HERNANDEZ	53125271	Formadora	STRD-FI	Alexandra Cuesta	N/A	N/A	N/A
18	Jelybeth Hernandez Ramos	102653135	Formadora	STRD-FI	Jelybeth Hernandez	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción de presente formulario, autoriza a ECHO así como a cualquier dependencia y/o área del estado, a realizar el tratamiento sobre los datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, otorgando a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/hormativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL-V3

"Valoraciones formativas"

**Equipo Componente
Pedagógico**

Contenido

1

Introducción

2

¿Qué son las valoraciones
formativas?

3

Dimensiones del desarrollo
humano

4

Etapas de formación

5

Escala de valoración formativa

6

Cargue de la información

Introducción



En Bogotá, los centros de interés deportivos son faros de desarrollo integral para niños y niñas de colegios distritales. Estas iniciativas del Distrito convierten el deporte en herramienta de valoración formativa continua, fomentando habilidades físicas, disciplina, equipo e inclusión en múltiples opciones para que los NNAJ participen.

Más de 50.000 estudiantes participan anualmente (IDRD), mejorando su salud, autoestima y rendimiento académico. Esta labor explora y hace énfasis en la importancia del proceso de valoración formativa, transformando el deporte en el inicio de futuros ciudadanos que aporten a la sociedad.



¿Qué son las valoraciones formativas?:

Son un proceso continuo y sistemático que busca recopilar evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes mientras este ocurre. A diferencia de la evaluación sumativa (que se enfoca en la calificación final), la formativa se centra en el progreso y en la mejora de la enseñanza en tiempo real.



Dimensiones del desarrollo



Son las distintas áreas o facetas que conforman la integridad de una persona. Se entiende que el ser humano es un ser bio-psicosocial, por lo que su desarrollo no puede limitarse solo al crecimiento físico, sino que implica una evolución equilibrada en múltiples frentes.



INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD

- **Exploración:** Introducción al deporte escolar, el descubrimiento activo y experimentación de las habilidades básicas estimulando el descubrimiento de nuevas destrezas.
- **Apropiación:** Interiorización de valores, técnicas, habilidades y competencias derivadas de la participación significativa en actividades y prácticas que promueven la conexión con el mundo deportivo y sus beneficios.
- **Dominio;** Desarrollo y control de destrezas y habilidades específicas a través de la práctica significativa de la modalidad deportiva como resultado de un proceso continuo que contribuye a su formación integral.



1. POR FORTALECER (Rojo - La Base de Apoyo):

Este nivel describe el punto de partida que requiere mayor atención y acompañamiento.

2. BÁSICO (Amarillo - El Paso Intermedio):

Este nivel representa un logro funcional pero con oportunidades de profundización



3. ALTO (Naranja - La Excelencia e Innovación):

Este nivel representa el máximo logro, caracterizado por la creatividad y el liderazgo.

4. SUPERIOR (Verde - La Consolidación):

Este nivel describe un desempeño sólido, autónomo y crítico.



Cargue de la información

1. - Ingresar a la carpeta (drive) asignada por su gestor IED.



Cargue de la información

2. Cargar los PDF individuales según los grupos correspondientes.
3. Reportar el cargue de la información a su gestor IED en los tiempos establecidos.
4. La respectiva carpeta será revisada y avalada por el zonal pedagógico.
5. Después de la revisión, el gestor IED podrá enviar los respectivos archivos por email a los docentes encargados con copia al zonal pedagógico



Video tutorial.



https://drive.google.com/file/d/1FIfcia1r1UrtQpyVCwKhNO1z87qjNwvf/view?usp=drive_link

**"Trabajar bien no es solo cumplir con una
tarea, es dejar tu firma personal en cada
detalle de lo que haces."**